Раслыйм:
___30___ номерлы приказы
нигезендә гамәлгә керде
________________/А.М.Маняпова/

Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы
31 нченомерлы Яна Иглайавылыбалалар бакчасы
муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенең
2018 -2019 уку елына эш планы

Пед.киңәшмәдә кабул ителде
Протокол №_1_
«_29_» _08_ 2018 ел

Еллык планның эчтәлеге:

I. Балалар бакчасында 2017-2018 тәрбия һәм белем бирү эшенә методик анализ

II. 2018-2019 уку елына төп бурычлар

III. Кадрлар белән эш

IV. Педагогик оештыру эшләре

V. Әти-әниләр белән эш

VI. Мәктәп белән элемтәле эш

VII. Административ-хуҗалык эшләре

VIII. Балаларны сәламәтләндерү буенча эш планы

IX. Алга таба бурычлар

I. Балалар бакчасында2017-2018елына тәрбия һәм белем бирү эшенә методик анализ

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырыла, кирәкле әсбаплар һәм җиһазлар булдырыла. Җиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килерлек итеп урнаштырырга тырышабыз.

Матур әдәбият, язучылар иҗаты почмагы оештырылган, махсус үрнәкләр урнаштырылган. Милли почмак булдырылган. Табигатьне күзәтү календаре бар. Балалар белән индивидуаль эш өчен программа буенча физкультура почмаклары җиһазландырылмаган. Акыл эшчәнлеген үстерү бөтен төр эшчәнлектә тормышка ашырыла, ләкин төп формасы эшчәнлек булып санала.

Эшчәнлек барышында тәрбияче күрсәтмә әсбаплар куллана, төркемдә шөгыльләр уен рәвешендә үткәрелә. Шулай ук тэрбияче халык авыз иҗатын киң куллана. Халкыбызның әхлакый идеаллары булган хезмәт сөючәнлек, өлкәннәргә ихтирам, әдәплелек, дуслык, туган илгә, туган җиргә, табигатькә мәхәбәт хисләрен татар халык педагогикасын кулланып тәрбиялибез.

2017-2018 уку елында балалар бакчасы 14 бала белән комплектлаштырылып уку елы дәвамында 14 бала белән эш алып барды. Бу уку елында коллектив үз алдына балаларның физик сәламәтлекләрен саклау, ныгыту, һәрбер баланы игътибар белән карау, тәрбияләү, яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып нәниләрне мәктәпкә әзерләү, һәрдаим ата-аналар белән элемтәдә тору максатын куйды. Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирүдә милли кыйммәтләр һәм традицияләрне исәпкә алып, баланың рухи-әхлакый һәм эмоциональ тәрбиясенә зур әһәмият бирелде. Тәрбия һәм белем баланы кешелек культурасының төп компонентларына (кузаллау, белем, мораль, сәнгать, хезмәт) якынайту процессы буларак кузалланылды.

Коллектив алдында :

- балаларның сәламәтлекләрен ныгыту өстендә эш алып бару;
- физкультура сәламәтләндерү эшләрендә педагогларның һөнәрилеген, тәрбия һәм белем бирү процессының сыйфатын күтәреп, балаларның физик үсешен камилләштерү;

фикер йөртү сәләтләрен камилләштерү, үстерешле тәрбия биреп мәктәп алды әзерлеге үткәрү; -юл хәрәкәтен өйрәтүдә ата-аналар белән эш алып барып транспорт культурасы булдыру;

-мәгълумәти –коммуникатив технологияләрне киң кулланып педагогларның һөнәри осталыкларын арттыру бурычларын куйды. Шушы бурычларны хәл итү буенча бакчада еллык план төзелеп, план нигезендә эш алып барылды.

Коллективта 1 югары белемле педагог хезмәт куя.

Педагог район һәм курс методик берләшмәләрдә үз белемнәрен күтәрде:

Тәрбияче һәм мөдир системалы үз белемнәрен күтәрү өстендә эш алып бардылар, район буенча үткәрелгән РМОларда, киңәшмәләрдә катнашып, алдынгы эш тәҗрибәсен өйрәнделәр һәм аларда алган белемнәрне үз эшләрендә кулланалар.

Мөдир, район буенча планлаштырылып үткәрелгән барлык киңәшмәләргә катнашты, үзенең фикерләре белән уртаклашты.

Программа үтәлеше
уртанчылар төркемендә 100%.
Зурлар төркемендә 100%
Авыр гаилә - юк. 3 бала ата-аналар түләвенең 50% ташламасыннан файдаланды..
Бакча хезмәткәрләре ата-аналар белән һәрвакыт элемтәдә тора. Ел дәвамында 3 гомуми җыелышлар уздырдык һәм ачык ишекләр көненә чакырып, сөйләшүләр үткәрдек,"Парк һәм скверлар елы" буларак ата-аналар һәм балалар белән берлектә һәрдаим бергәләп бәйрәмнәр уздырырга тырыштык.

Балалар бакчасы балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча ел да ныклы эш алып барыла. Ел дәвамында балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча яңа укыту-методик комплектлар, ИКТ кулланып эзлекле эш алып барылды. Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүне тормышка ашыру максатыннан еллык эш планы, перспектив планнар төзелде һәм план нигезендә даими эш алып барылды. Балалар бакчасы ата-аналар белән тыгыз элемтәдә эшләде. Әти-әниләр белән эш системалы планга нигезләнеп алып барыла. Уку елы барышында төрле формадагы эшләр алып барылды. Әти-әниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күңел ачу кичәләре оештырылды һәм үткәрелде.

Рус телен гаиләдә дә, бакчада да өйрәнү йөзеннән ата-аналар һәм балалар белән берлектә рус һәм татар халык әкиятлере буенча рәсем конкурсы узды.

Әти-әниләр һәм балалар белән берлектә балалар арасында рус һәм татар халык шигырьләрен, җырларын сәнгатьле итеп сөйләү буенча бәйгеләр үтте.

УМК почмагында яңа укыту-методик комплектлар махсус тартмаларга тутырылды, һәр тартмага номер куелып картотека булдырылды.

Бу почмакта барлык методик комплектлар, аудио-видео материаллар, мультимедиопроекторлар, экраннар тупланган. Бакчабызда проектор, ноутбук бар, эшчәнлектә ИКТ еш кулланабыз. Балаларга интернеттан һәр эшчәнлек өчен тулы мәгълүматлар тупланды, тәрбияченең "методик копилка"сы булдырылды.

Ел дәвамында план нигезендә балаларга ике дәүләт телен өйрәтү буенча бакчада тематик тикшерүләр үткәрелде һәм педагогик киңәшмәдә нәтиҗәләр ясалды. Тәрбияче балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча әти-әниләр алдында әңгәмәләр үткәрде.

Тәҗрибәбезне уртаклашу максатыннан бакчабызда уку елы башынндa ук "Балалар бакчасында ФДББС на нигезләнеп үстерешле тирәлек" дигән тема башлангыч сыйныф укытучылары белән уздырдык һәм тәрбияче Хөсәенова Л.Т. ачык дәрес күрсәтте һәм "Мәктәпкәчә белем бирүдә федераль дәүләт белем стандартлары эшчәнлеген оештыру һәм тормышка ашыру үзенчәлекләре" дигән темага чыгыш ясады.

Балалар бакчасы каршында туган кыенлыклар һәм каршылыклар.

1) Төркемдә төрле яшьтәге балалар булу, дәресләр үткәрүдә кыенлыклар тудыра.
2)Финанс кыенлыклары материаль- техник базаны ныгытуда комачаулый.
Бүгенге көндә балалар бакчасына*капиталь ремонт*ясалды.
Шулай ук балаларга уйнар өчен уен площадкасын да тулыландырырга, яңартырга кирәк.

Бакчаның исеме: Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе Яна Иглай авылы 31 нче номерлы балалар бакчасы.

Адрес: 423007, ТР, Нурлат муниципаль районы, Яна Иглай авылы, Чапай урамы 23 йорт.

Электрон почтаның адресы: ds31.nur@tatar.ru

Төркемнәр саны: төрле яшьтәге балалар төркеме
Балалар саны: 14бала.

Бакча мөдире **Маняпова Айгол Минзахид кызы**
Педагогик стажы: юк
Бу вазыйфада: 2ел

Тәрбияче **Маняпова Голия Рафаэль кызы**
Педагогик стажы: 11 ел
Бу вазыйфада: 11 ел
Категориясеюк

Кадрлар арасында эш бүленеше

№	Ф.И.О.	Вазифасы	Эш сәгатьләре
1	Маняпова Айгол Минзагид кызы	Мөдир	7.30-17.00
2	Маняпова Голия Рафаэль кызы	Тәрбияче	8.00-17.20, ял вакыты 13.00 - 15.00
	Абсалямова Голузэ Фоат кызы	кече тәрбияче	8.00 до 17.00 ял вакыты 12.00-13.00
4	Насырова Лилия Минзахид кызы	пешекче	7.00-17.00 ял вакыты 12.30-14.00

Педагогларны аттестацияләү

№	Ф.И.О.	Вазыйфасы	Белеме	Пед. стаж	Квалификацион категория	Соңгы аттестация
1	Маняпова А.М.	мөдир	югары	0	юк	2017
2	Маняпова Г.Р.	тәрбияче		12	юк	2014 (СЗД)

Балалар бакчасы түбәндәге **программалар** буенча эшли**:**
Р.К.Шаехова «Региональная программа дошкольного образования» , Казань, 2012;
Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва.Мозаика- Синтез, 2012.
Парциаль программалар:
Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;
Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлекКазан “Фолиант”, 2012;
Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;
З.М.Зарипова, Л.Н.Вәҗиева “Туган телдә сөйләшәбез” 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;
С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык” методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык”: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;
Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып” , Казан,2011;
Р.К.Шаехова “Занимательное обучение татарскому языку, Казан, 2011.
К.В.Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011;
К.В.Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011;
К.В.Закирова “Балачак- уйнап-көлеп үсәр чак”, Казан,2012;
К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез”, Казан,2005;
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;
К.В.Закирова, Р.Ә. Кадыйрова “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе” Казан,2013;

Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы “Авазларны уйнатып”. 1-2 кисәкләр, Казан,2011;
Г.А.Галеева, С.М. Гаффарова “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү дәресләре циклы”, Казан,2010;
З.Г.Шәрәфетдинова, И. Җ. Хәбибуллина, Ф. В. Хәзрәтов“МАТЕМАТИКАГА ӨЙРӘНӘБЕЗ”
Парциальная программ “Юный эколог” в младшей группе 3-4 года, С.Н.Николаева
Парциальная программ “Юный эколог” в средней группе 4-5 года, С.Н.Николаева
Парциальная программ “Юный эколог” в старшей группе 5-6 года, С.Н.Николаева
Парциальная программ “Юный эколог” в подготовительной группе 6-7лет, С.Н.Николаева
Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева, в младшей группе 3-4 года
Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева, в средней группе 4-5 года
Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева, в старшей группе 5-6 года
Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева, в подготовительной группе 6-7 лет
Семьеведение Карцева Л.В., Шамсутдинова Н.Н., Казань 2019г

II. 2018-2019 уку елына төп бурычлар

1.**ФГОС** ка таянып балалар бакчасында һәр балага сыйфатлы мәктәпкәчә белем бирү өчен бертигез шартлар тудыру,информацион-коммуникатив технологияләр, мультимедия ресурсларын куллануны дәвам итү.

2.Мәктәпкәчә белем бирү процессына балаларны **Татарстан Республикасының ике хөкүмәт теленә өйрәтүдә яңа укыту методик комплектларын куллануны дәвам итү.**

3.Бакча, гаилә һәм мәктәп арасындагы бәйләнешне үстерү һәм балалар тәрбияләүдә куллануны дәвам итү.

4.Балаларга туган якнын тере һәм тере булмаган табигатенә сакчыл караш тәрбияләү; үзеңнең катнашыңнан соң туган уңай һәм тискәре нәтиҗәләрне алдан күрә белергә өйрәнү, табигатьне кирәксезгә куланмау һәм аныдөрес файдалануның беренчел күнекмәләрен формалаштыруны дәвам итү.

III. Кадрлар белән эш

Эш төре	Үтәлешвакыты
1. Инструктажлар үткәрү – хезмәтне саклау буенча; – янгын куркынычсызлыгы чараларын үтәү буенча; – балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча;	Август

– терроризмга каршы 2. Хезмэткэрлэрбелэн киңәшмәләр уздыру а)Еллык план кабул итү, хезмәтне үтәү кагыйдәләре (правила внутреннего трудового распорядка) б)Кышкы чорда учреждениенең эшчәнлеге (җылылык һәм электр режимын саклау; Яңа ел бәйрәмнәрен үткәрү, каникуллар чорына дежурлык графигын төзү һәм раслау турында сөйләшү) в)Хезмәтне саклау һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдәләренең үтәлеше (рейд нәтиҗәләре турында сөйләшү), 8 Март бәйрәмен үткәрү г) “Бакчаның матурлыгы – барыбызның да эше.” (Өмәләр үткәрү, чәчәк һәм яшелчә орлыклары утырту, мәктәп территориясен матурлау – җәйге эш режимы турында сөйләшү) 3. Тәрбиячеләрнең үзбелем планнары, квалификация күтәрү буенча эш планнарын төзү, план буенча эш алып бару 4. Коллективның иҗтимагый эшчәнлеге – Өлкәннәр һәм тәрбиячеләр көнен уздыру (коллективның ветераннарын хөрмәтләү) – Яңа ел бәйрәмен уздыру – 8 Март бәйрәмен уздыру, ветераннарны чакыру –авыл территориясен җыештыру һ.б. эшләрдә актив катнашу 5. Ярдәмче персонал белән консультацияләр, аңлату эшләре – хезмәтне үтәү инструкцияләре – кече тәрбиячеләрнең укыту-тәрбия эшендәге роле – СанПиН кагыйдәләрен үтәү, бинаның чисталыгы турында сөйләшү – кече тәрбиячеләрнең җәйге сәламәтләндерү эшендә роле	 Сентябрь Декабрь Март Май Ел дәвамында Октябрь Декабрь Март Май Ел дәвамында

IV. Педагогик оештыру эшләре

Педсоветлар *1. Яңа уку елына әзерлек* – җәйге сәламәтләндерү эшенә йомгак ясау – яңа уку елына эш планын кабул итү һәм раслау – турыдан-туры белем бирү эшчәнлек челтәрен төзү һәм раслау	Август

– программаларны раслау – уку елы башында балаларның белеме һәм сәламәтлеге торышын тикшерү турында сөйләшү - Яна жирле норматив актларны карак хэм кабул иту	Ел дәвамында
2. Балалар бакчасында ике теллелек – Мәктәпкә әзерлек төркемендә рус теле эшчәнлеген карау. Тәрбияче –Маняпова “Изучение организации работы в ДОУ по обучению детей русскому языку” – белем бирү эшчәнлегендә яңа технологияләр куллану. – Балаларның туклануына һәм сәламәтлеге торышына анализ нәтиҗәләре белән танышу. – «Ачык ишекләр көне» уздыру турында сөйләшү	Ел дәвамында
3. Баланы мәктәпкә әзерләү – безнең бурычыбыз -Ачык ишекләр көне үткәрү. -“Баланы мәктәпкә әзерләү – безнең бурычыбыз**”.** Башлангыч класс укытучысы белән берлектә мәктәпкә әзерлек балаларының әзерлек торышы белән танышу.	Апрель
4. Йомгаклау – Еллык эш нәтиҗәләре белән танышу – Җәйге сәламәтләндерү буенча эш планын төзү һәм раслау – Чыгарылыш кичәсен уздыру турында сөйләшү – 2019-2020елның план проектын карау	Май
Ачык эшчәнлек карау, тәҗрибә уртаклашу 1.Мәктәпкә әзерлек төркемендә рус теле эшчәнлеген карау. Тәрбияче –Маняпова 2. Ачык ишекләр көне	
Конкурслар, күргәзмәләр «Безнең эшләр» – әти-әниләр белән кул эшләре «Көзге бәйрәм» - бәйрәменә күргәзмә оештыру «Исәнме, чыршы!» – бәйрәмгә бүлмәләрне бизәү, маскалар әзерләү. «Әти белән көчле мин» – рәсем күргәзмәсе «Әниләр алтын кебекләр» Балалар рәсемнәре күргәзмәсе “Эти белэн бергэлэп”- этилэрнен агачтан ясалган эберлэр кургэзмэсе	Ноябрь Декабрь Февраль Март Май

«Без сугыш теләмибез!» Балалар һәм эти-әниләр белән Бөек Җиңүнең 73 еллыгына рәсем конкурсы үткәрү.	
Бәйрәмнәр	
«1 сентябрь – Белем бәйрәме».	Сентябрь
«Көзге бәйрәм!»	Ноябрь
«Әниләр көне»	Ноябрь
«Исәнме, чыршы!»	Декабрь
«Кышкы спартакиада»	Январь
«23 февраль - Ватанны саклаучылар көне» “Әти белән көчле мин”	Февраль
«8 Март – Халыкара хатын-кызлар көне»”Әниләр алтын кебекләр”	Март
«Хуш киләсең, Нәүрүз!»	Апрель
«Тукай – безнең күңелләрдә»	Апрель
«9 Май – Бөек Җиңү көне»	Май
«Сау бул, бакча!»	Май
«Милли бәйрәм – Сабантуе»	Июнь
Экскурсияләр	
1.Һәр ел фасылында табигатькә экскурсияләр: иген басуына, елга - чишмә буена, тауга бару. 2. Мәдәният йортына ,китапханэгэ,мәктәпкә һәм музейга экскурсияләр 3.Кондорча елгасын кузэту.	
Сәламәтләндерү эше	
1.Иртәнге гимнастика, физкультура эшчәнлеген,прогулкаларны тиешле югарылыкта оештыру. 2.Чыныктыру процедураларын үткәрү (һава ванналары, массаж тренажерында шөгыльләнү һ.б.) 3.Балалар белән йомшак мөгамәләдә булу, уңай психологик климат тудыру. 4.Адаптациячорындабалага аеруча игътибарлы булу. 5.Туклануны тиешле дәрәҗәдә оештыру, нормаларның үтәлешен контрольдә тоту. 6.Балаларның сәламәтлеген һәм үсешен тикшереп тору. 7.Шәфкать туташының балалар, тәрбиячеләр һәм эти-әниләр белән әңгәмәләрен, консультацияләрен оештыру, (“Салкын тисә”, “Өч яшьтә була торган кризис чоры”, “Әгәр балагыз телевизорны күп караса!”, “Беренче ярдәм күрсәтү” һ.б.)	

Контроль Тематик тикшерү 1.ФГОС буенча эшләү шартларында мәктәпкәчә белем бирү процессына балаларны ике хөкүмәт теленә өйрәтүдә яңа укыту методик комлектларын куллану узенчәлекләре – тәрбияче лаборатория – балаларның белемнәре Оператив тикшерү 1.Группаларның яңа уку елына әзерлеге. 2.Эчке тәртип кагыйдәләренең үтәлеше 3.Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен шартлар 4.Прогулкаларны үткәрүнең торышы 5.Эшчәнлекләрдә балаларның куркынычсызлыгын тәэмин итү	

VӘти-әниләр белән эш

1.Яңа эти-әниләр белән договорлар төзү,укыту- тәрбия эшендә яңа буын программаларын, **укыту методик комплектларны** куллану. ФДББС белән таныштыруны дәвам итү. Яңа Устав белән таныштыру. 2.Көзге табигатькә экскурсияләр оештыру. 3.«Көзге сезонда балаларның сәламәтлеген саклау».Әти-әниләр почмагын тулыландыру, әңгәмә. 4.Анкеталар уздыру. 5.Яңа ел бәйрәмнәрен уздыруда эти-әниләрне җәлеп итү. Ата-аналар комитетының утырышы. 6.«Балагыз мәктәпкә барырга әзерме?» Әңгәмә, информацияон стенд ясау. 7.«Кышкы чорда балаларның сәламәтлеген саклау». Әңгәмә, күчмә папкага информация. 8.«Әти белән көчле мин». Рәсем күргәзмәсе 9.«Әниләр алтын кебекләр» Балалар рәсемнәреннән күргәзмә. 10.Курчак киемнәре тегү, уенчыкларны төзәтү эшенә эти-әниләрне җәлеп итү 11. Территорияне җыештыру, өмә уздыру.**Мәктәп белән бергә.** 12. Яшелчәләр, чәчәк орлыклары утыртуда эти-әниләрнең ярдәмен оештыру. 13.Ата-аналар комитетының эшенә йомгак ясау, утырыш. **14.Әти-әниләр почмагында “Изучаем русский язык”,**	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Май Август

“Туган телдә сөйләшәбез” рус телендә һәм туган телдә санамышлар, шигырьләрне ятлауда әти-әниләргә тәкъдим ителгән шигырьләр ширмаларын яңарту. *Гомуми җыелышлар* 1.Яңа уку елы белән! “Транспорт хәрәкәте вакытында балаларның тән җәрәхәте алулары” – Узган уку елы нәтиҗәләре, җәйге сәламәтләндерү эшенә йомгак(**эшләгән булсак**) – Яңа уку елына бурычлар – Ата-аналар комитетын сайлау, эш планын раслау -“Балаларга белем һәм тәрбия бирүдә федераль дәүләт белем стандарты ” Мәктәпкәчә белем бирү процессына балаларны Татарстан Республикасының ике хокумәт теленә өйрәтүдә яңа укыту методик комплектларын куллану. 2.«Балага бәйрәм оештыра белү сәнгате» – «Балага өйдә музыка тыңлау буенча киңәшләр» – Без гаиләдә бәйрәмнәрне ничек уздырабыз? Фикер алышулар, әти-әниләр чыгышы – Туклану нормаларының үтәлеше. 3.Уку елы нәтиҗәләре – Узган уку елына йомгак ясау, актив әти-әниләргә рәхмәт белдерү – Җәйге сәламәтләндерү буенча эш планы белән таныштыру(**эшләсәк)** – Җәйге чорда балаларның тормышын саклау һәм куркынычсызлыгын тәэмин итү буенча әти-әниләргә киңәшләр	Ноябрь Май

Vl. Дәвамчанлык буенча балалар бакчасы һәм мәктәп арасында эш планы

Мәктәп белән бердәм эш планы төзү	Август
1 сентябрь – Белем бәйрәменә (мәктәп турында мәгълүмәт бирү)	Сентябрь
Башлангыч класс укучыларын “Көзге бәйрәм” бәйрәменә чакыру	Ноябрь
“Әкият көне” уздыру, башлангыч класс укучыларына кунакка бару	
“Батырлык дәресе”	Декабрь
Яңа ел бәйрәмнәрен карау	Апрель
Башлангыч класс укытучысы белән әңгәмә	

Мәктәпкә экскурсия Әлифба бәйрәмендә катнашу “Бөек Җиңүгә 73 ел” “Соңгы кыңгырау”, “Сау бул, бакча!” Чыгарылыш бәйрәмнәрендә катнашу	 Май Май

VII Административ-хуҗалык эшләре

1.Яңа уку елына әзерлек эшләрен тәмамлау 2.Җылылык сезонына әзерлек, территорияне җыештыру-мәктәп белән 3.Янгын сүндерү җиһазларының торышын барлау 4. Электр энергиясен, суны саклык белән куллану 5.Язгы кар эру вакытында подвалны тикшереп тору, карау 6.Территорияне тәртиптә тоту, кардан арындыру, яшелчәләрнең торышын барлау 7.Температура һәм электр энергиясен сак тоту 8.Территорияне җыештыру, чәчәкләр утырту 9.Бакча эшләре- 10.Яңа уку елына әзерлек 11. Бакчадагы жихазларны янарту	Август Октябрь Ноябрь Декабрь- Март Апрель Май Июнь-июль Август

СЕНТЯБРЬ АЕ

Эш төре	Җаваплы
I.Кадрлар белән эш *1. Производство киңәшмәсе уздыру. “Хезмәтнеүтәүкагыйдәләре” (“Правила внутреннего трудового распорядка”)* – эшчеләр өчен эш кагыйдәләрен аңлату (должностные инструкции) – хезмәтне саклау һәм пожар, техника куркынычсызлыгы кагыйдәләрен саклау буенча инструктаж үткәрү – балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча инструктаж үткәрү, җаваплыларны билгеләү 2.Тәрбиячеләрнең үз белем планнарын төзү. 3. Оператив тикшерү 4.Кече тәрбияче һәм пешекче белән санэпидрежим турында сөйләшү **II.Педагогик оштыру эшләре** 1 *Педкиңәшмә. “Яңа уку елына әзерлек*”	тәрбияче. тәрбияче,

– яңа уку елына эш планын кабул итү һәм раслау – эшчәнлек челтәрен төзү һәм раслау – укыту программаларын раслау – уку елы башында балаларның белемен һәм сәламәтлеген тикшерү турында сөйләшү 2.Яңа уку елына әзерлек эшләрен тәмамлау 3.Белем бәйрәме –мәктәпкә карарга керү 4.Көзге табигатькә экскурсияләр оештыру: иген басуына, чишмә буена 5.Әти-әниләр почмагын тулыландыру **III.Әти-әниләр белән эш** 1.Яңа әти-әниләр белән договорлар төзү, Устав белән таныштыру 2.Гаиләләргә анализ ясау(тулы булу-булмавы, әти-әниләрнең белем дәрәҗәсе, эш урыны һ.б.) 3.Әти-әниләр белән берлектә көзге табигатькә экскурсияләр оештыру 4.”Транспорт хәрәкәте вакытында балаларның тән җәрәхәте алулары”. Гомуми җыелыш. – җәйге сәламәтләндерү эшенә йомгак, яңа уку елына бурычлар – Ата-аналар комитетын сайлау, эш планын раслау **IV.Административ-хуҗалык эшләре** -Яңа уку елына әзерлек эшләрен тәмамлау -Группадагы мебельне маркировкалау -Приказлар, положениелар эшләү -Агымдагы эшләр	Тәрбияче, Тәрбияче Тәрбияче.

ОКТЯБРЬ АЕ

Эш төре	Җаваплы
I.Кадрлар белән эш 1. Оператив.Эчке тәртип кагыйдәләренең үтәлешен тикшерү 2.Өлкәннәр көнен билгеләп үтү турында сөйләшү, коллективның ветераннарын хөрмәтләү— **мәктәп белән бергә** **II.Педагогик оештыру эшләре** 1.Табигать почмагында эшне оештыру.Консультация – 2. Ата-аналар почмагын файдалы мәгълүмат белән	Тәрбияче. Тәрбияче. Тәрбияче.

тулыландыру: “Балаларның яшь үзенчәлекләре”, “Сезонга карап киендерү” һ.б. 3.“Көзге матурлык”. Көз бәйрәменә табигый материаллардан һәм чәчәкләрдән күргәзмә ясау 4.“Көзге бәйрәм!” Бәйрәм иртәсе уздыру 5.Балалар белән чәчәк орлыкларын җыю, чәчәклектә эшләү 6.Көз темасына рәсемнәр, кул эшләре ясау, балалар эшләреннән күргәзмә оештыру	Тәрбияче. Тәрбияче.
III.Әти-әниләр белән эш -”Көзге муллыктан” – аукцион уздыру -Ата-аналар почмагын мәгълүмат белән баету: “Сезонга карап киендерү,” “Бала белән өйдә шөгыльләнү” һ.б. темаларга.	 тәрбияче. тәрбияче.
IV.Мәктәп белән элемтәле эш 1.Мәктәп белән элемтәле эш планы төзү 2.Башлангыч класс укучыларын “Көзге бәйрәм!” бәйрәменә чакыру 3.Беренче класс укучыларының укуы белән кызыксыну, укытучы белән әңгәмә. 4.”Батырлык дәресе”	 Коллектив
V.Административ-хуҗалык эшләре 3.Территорияне җыештыру, өмә уздыру	

НОЯБРЬ АЕ

Эш төре	Җаваплы
I.Кадрлар белән эш 1. Терроризмга, янгынга каршы, балаларның тормышын саклау буенча инструктажлар үткәрү.	Мөдир
II.Педагогик оештыру эшләре 1.Педагогик киңәшмә. “Балалар бакчасында ике теллелек.” – Рус теленнән балалар эшчәнлеген карау. Тәрбияче Маняпова Г.Р. – “Балалар бакчасында ике теллелекнең торышы.” – Яңа укыту методик комплектларын куллануны дәвам итү. – Балаларның туклануына һәм сәламәтлеге торышына анализ нәтиҗәләре белән танышу.	Тәрбияче.

2.Көзге каникулга эш планы төзү 3. “Әниләр көне” уздыру 4.”Ачык ишекләр” көне уздыру 5.Балаларның сәламәтлеген саклау максатыннан чыныктыру процедуралары үткәрү **III.Әти-әниләр белән эш** 1.”Ачык ишекләр” көне уздыру 2. “Көз көне балаларның сәламәтлеген саклау.” Әңгәмә, әти-әниләр почмагын информация белән тулыландыру **IV.Административ-хуҗалык эшләре** 1.Янгын сүндерү җиһазларының торышын барлау 2.Мәктәп территориясен тәртиптә тотуда булышу.	Тәрбияче. Тәрбияче. Тәрбияче. Тәрбияче. Коллектив

ДЕКАБРЬ АЕ

Эш төре	Җаваплы
I.Кадрлар белән эш 1.Производство киңәшмәсе уздыру. “Кышкы чорда учреждениенең эшчәнлеге” – оптималь җылылык режимын тәэмин итү – электр ресурсларын экономияләү, – Яңа ел бәйрәмнәрен уздыру чорына пожар һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж 2.Оператив тикшерү. Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен шартлар 3.Бәйрәм чорына кизү тору графигы төзү. **II.Педагогик оештыру эшләре** 1.”Кышкы чорда балаларның сәламәтлеген саклау: экскурсияләр, прогулкалар, кышкы уеннар чорында куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәү, сезонга карап киендерү. Консультация 2.Яңа ел бәйрәмен уздыруга әзерлек эшләре 3. “Исәнме, чыршы!” Бәйрәмгә бүлмәләрне бизәү. 4.Кышкы уен мәйданчыкларын бизәү 5.Паркка кышкы экскурсия оештыру 6.Чыныктыру процедураларын дәвам итү 7.”Кышкы чорда балаларның сәламәтлеген саклау” Әти-әниләр белән әңгәмә, почмакны файдалы мәгълүмат белән баету **III.Әти-әниләр, мәктәп белән эш**	 Тәрбияче. Тәрбияче.

2. Ата-аналар комитеты утырышы. Яңа ел бәйрәмнәрен уздыру, балаларга бүләкләр алып кайту турында сөйләшү 3. Мәктәптә уздырылучы Яңа ел бәйрәмнәрендә катнашу, укучылар белән берлектә маскалар, декорацияләр әзерләү 4. Беренче класс укучыларының өлгереше белән танышу, занятиеләр, дәресләр карау, укытучы белән әңгәмә 5.Әти-әниләр белән берлектә уен мәйданчыкларын бизәү **IV.Административ-хуҗалык эшләре** 1.Территорияне тәртиптә тоту, кардан вакытында арындыру 2.Чираттагы ялларның графигын төзү, шәхси эш папкаларын тәртипләү 4.Еллык отчет әзерләп тапшыру	Тәрбияче Тәрбияче, әти-әниләр Тәрбияче.

ЯНВАРЬ АЕ

Эш төре	Җаваплы
I.Кадрлар белән эш 1.Кышкы чорда балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау: бозлавык, боз сөңгеләреннән сак булу турында сөйләшү 2.Җылылык һәм яктылык режимын саклау 3.Оператив тикшерү.Прогулкаларны үткәрүнең торышы **II.Педагогик оештыру эшләре** 1.Тикшерү.”Балаларда сәламәт яшәү рәвеше турында күззаллау формалаштыру” – тәрбияче лабораториясе – балаларның белем дәрәҗәсе 2.Балалар белән Яңа ел бәйрәмнәрен ничек уздырулары турында әңгәмә 3. “Мин Яңа елны ничек каршыладым” – балалар рәсемнәреннән күргәзмә 4. “Кышкы спартакиада” спорт бәйрәме уздыру –**мәктәп белән бергә** 5.Әти-әниләр почмагын файдалы мәгълүмат белән тулыландыру. Тема – “Безнең балалар нәрсә белән уйныйлар”	Тәрбияче. Тәрбияче. Тәрбияче

III.Әти-әниләр, мәктәп белән эш .Консультацияләр: 1.“Гаиләдә балада хезмәткә уңай мөнәсәбәт тәрбияләү” – “Бала өйдә нинди хезмәтләр башкара”. Фикер алышулар 2. “Кышкы чорда юлларда куркынычсызлыкны тәэмин итү” – әңгәмә Мәктәпкә хәзерлек балаларның мәктәптә эшчәнлекләрен оештыру **IV.Административ-хуҗалык эшләре** 1.Территорияне тәртиптә тоту, түбәне чистарту **мәктәп белән бергә** 2.Электр челтәренең торышын тикшерү, төзекләндерү өчен кирәкле материалларны барлау **мәктәп белән бергә** 3.Агымдагы эшләр	Тәрбияче

ФЕВРАЛЬ АЕ

Эш төре	Җаваплы
I.Кадрлар белән эш 1.Эшчәнлек вакытларында балаларның иминлеген саклау һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдәләренең үтәлешен тикшерү 2.СанПиН кагыйдәләрен үтәү, бинаның чисталыгын саклау турында кече тәрбияче белән консультация. 3. Оператив тикшерү **II.Педагогик оештыру эшләре** 1.15 февраль – М.Җәлилнең туган көнен билгеләп үтү 2. 21 февраль – Туган тел көнендә авыл китапханәсенә экскурсия 3.Ватанны саклаучылар көнен билгеләп үтү, әтиләргә бүләкләр ясау. “Әти белән көчле мин”- балалар рәсемнәреннән күргәзмә **III.Әти-әниләр, мәктәп белән эш** 1.Ата-аналар җыелышы:”Балага бәйрәм оештыра белү сәнгате” 2. Ата-аналар белән әңгәмәләр. – “Кышкы чорда балаларның сәламәтлеген саклау”. -“Көндәлек тормышта очрый торган куркыныч предметлар” -”Балагыз мәктәпкә әзерме” – ата-аналар өчен буклет әзерләү.	Тәрбияче. Тәрбияче. Тәрбияче Тәрбияче.

3. 1 класс укучылары белән "Күңелле стартлар" уены оештыру **мәктәп белән бергә** 4.Чыныктыру процедураларын дәвам итү 5."Әлифба" бәйрәмендә катнашу **IV.Административ-хуҗалык эшләре** 1.Җылылык режимын саклау, электр энергиясен экономияләү **мәктәп белән бергә** 2.Туклануны оештыру эшен анализлау (нормаларның үтәлеше, ризыкның төрлелеге һәм әзерләү сыйфатын анализлау	Тәрбияче. Мөдир

МАРТ АЕ

Эш төре	Җаваплы
I.Кадрлар белән эш 1.Производство киңәшмәсе. –хезмәтне саклау һәм техника куркынычсызлыгы кагыйдәләренең үтәлеше. Рейд нәтиҗәләре белән таныштыру, инструктаж үткәрү – 8 Март бәйрәмнәрен үткәрү турында сөйләшү 2.Оператив тикшерү. **II.Педагогик оештыру эшләре** 1."Әниләр алтын кебекләр". Балалар рәсемнәреннән күргәзмә 2.8 Март – Халыкара хатын- кызлар көнен билгеләп үтү 3. 21 Март – Нәүрүз бәйрәме үткәрү 4. 22 март – Чиста су көне. Балалар белән әңгәмәләр үткәрү, экология бүлмәсен "Кеше тормышында су" темасына стендлар, күргәзмә материаллар белән баету 5.27 март – Халыкара театр көне. Каникулда театр көне үткәрү 6. Язгы каникуллар – "Сәламәтлек атналыгы". Каникулга эш планы төзү **III.Әти-әниләр, мәктәп белән эш** 1."Яз көне балаларның сәламәтлеген саклау".Әңгәмә, әти-әниләр почмагын мәгълүмат белән баету 2.Балаларның мәктәптә эшчәнлекләрен дәвам итү 3."Нәүрүз", 8 Март бәйрәмнәренә башлангыч класс укучыларын чакыру яки **мәктәп белән бергә** 4.Укучы балалар ярдәме белән уенчыклар төзәтү, курчак киемнәре яңарту **IV.Административ-хуҗалык эшләре** 1.Балаларның авыру очракларына, туклану нормаларының	Тәрбияче. Тәрбияче. Тәрбияче. Тәрбияче. Тәрбияче. Тәрбияче.

үтәлешенә анализ 2.Бүлмәләрдә санитария-гигиена кагыйдәләренең үтәлеше, инвентарьның сакланышы (рейд) 3.Агымдагы эшләр	

АПРЕЛЬ АЕ

Эштәре	Җаваплы
I.Кадрлар белән эш 1.Производство киңәшмәсе.”Бакчаның матурлыгы – барыбызның да эше”.Өмәләр үткәрү, чәчәк һәм яшелчә орлыклары утырту, территорияне матурлау турында сөйләшү **- мәктәп белән бергә** 2.Җәйге чорда инфекцияләрдән саклану. Консультация – авыл фельдшры 3. Оператив тикшерү	медсестра
II.Педагогик оештыру эшләре 1.Мәктәпкә хәзерлек группасы балаларының әзерлеген тикшерү, эшчәнлектә булу 3.12 апрель – Космонавтика көне. Балалар белән әңгәмәләр уздыру, рәсем күргәзмәсе оештыру 4.26 апрель – Г.Тукайның туган көне. Бәйрәм иртәсе уздыру- **мәктәп белән бергә** 5.Әти-әниләр өчен “Ачык ишекләр” көне уздыру, балаларның белемнәре белән таныштыру, эшчәнлек карау	Тәрбияче. Тәрбияче. Тәрбияче.
III.Әти-әниләр , мәктәп белән эш 1.”Балагыз мәктәпкә барырга телиме?” Балаларның мәктәпкә әзерлеге турында әти-әниләр белән әңгәмә 2.Бинаны, территор **мәктәп белән бергә** ияне җыештыруда әти-әниләрнең ярдәмен оештыру - 3.Бөек Җиңүнең 73 еллыгына, карата “Без сугыш теләмибез” рәсем һәм кул эшләре күргәзмәләре оештыру	Тәрбияче. Тәрбияче.
IV.Административ-хуҗалык эшләре 1.Территорияне, бинаны җыештыру - 2.Чәчәк орлыклары утыртуда әти-әниләрнең ярдәмен оештыру 2.Документация белән эшләү 3. Агымдагы эшләр	Тәрбияче

МАЙ АЕ

Эш төре	Җаваплы
I.Кадрлар белән эш	
1.”Җәйге чорда бакчаның эшчәнлеге” – производство киңәшмәсе уздыру.Инструктаж үткәрү	
2.Кече тәрбиячеләрнең җәйге сәламәтләндерү эшендә роле. Әңгәмә уздыру	
3.Җәйге чорда санэпидрежимны саклау.	
4. Оператив тикшерү	
II.Педагогик оештыру эшләре	Тәрбияче.
1.Балаларның белемнәренә анализ .	Тәрбияче.
2. 9 Май – Бөек Җиңү көне. Балалар белән тантаналы митингта катнашу, ветераннарны котлау	Тәрбиячеләр
3. 16 май – музейлар көне. Музейга экскурсия.	
4. 28 май – чик сакчылары көне.Батырлык турында әңгәмәләр	
5.Педагогик киңәшмә. “Еллык эш нәтиҗәләре”	
– еллык эшкә анализ	
– Җәйге чорда мәктәп **бакчасы участогында** эшләү, балаларга экология һәм хезмәт тәрбиясе бирү.	Тәрбияче
– җәйге сәламәтләндерү буенча эш планы төзү һәм раслау (эшләсәк)	
– чыгарылыш кичәсен уздыру турында сөйләшү	
– “Хуш яраткан бакчабыз!”, Кече Сабантуй бәйрәмнәрен уздыру	
III.Әти-әниләр, мәктәп белән эш	Тәрбияче.
1.Ата-аналар җыелышы. “Уку елы нәтиҗәләре”	
– узган уку елына йомгак ясау, актив әти-әниләргә рәхмәт белдерү,җәйге сәламәтләндерү буенча эш планы белән таныштыру	Тәрбияче.
– “Гаиләдә балага физик тәрбия”.	
– җәйге чорда балаларның куркынычсызлыгын тәэмин итү буенча таләпләр	Тәрбияче
– Чыгарылыш кичәсен уздыру турында сөйләшү	
2.Башлангыч класс укучыларының өлгереше белән кызыксыну, укытучы белән әңгәмә.	
3.Чыгарылыш кичәсен, “Хуш яраткан бакчабыз” бәйрәмен үткәрү	
IV.Административ-хуҗалык эшләре	
1.Документлар белән эш	Тәрбияче
2.Туклануны оештыруга анализ ясау	
3. Мәктәп бакчасындагы эшләү,	
4.Уен мәйданчыгын төзекләндерү.	

V. БАЛАЛАРНЫ СӘЛАМӘТЛӘНДЕРҮ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

I.Балаларны сәламәтләндерү юнәлешендәге бурычлар:

1.Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, физик үсешен камилләштерү, организмның саклану функцияләрен ныгыту, физик һәм акыл эшчәнлеген үстерү

2.Балаларда төп хәрәкәт күнекмәләрен булдыру, яхшы физик әзерлеккә ирешү

3.Балаларда сәламәт яшәү, культура-гигиена күнекмәләре булдыру, физик һәм рухи камиллеккә омтылыш тәрбияләү.

Әлеге бурычларны хәл итү өчен бакчада түбәндәге шартлар бар:

– ачык һавада уен мәйданчыгы.

II. Балаларның сәламәтлеген ныгытуда түбәндәге чаралар кулланыла:

1.Тулы кыйммәтле туклану оештыру;

2.Чыныктыру процедуралары;

3.Физик әзерлекне үстерү

4.Көнлек режим, гигиена

Туклануныоештыру үз эченә түбәндәгеләрне ала:

– тукланурежимынсаклау;

– ризыкның калориялелеген, көнлек туклану нормаларын саклау;

– туклану гигиенасын тәэмин итү;

– ризыкларны витаминнарга баету, менюның төрлелеген тәэмин итү;

– ит, сөт, балык ризыкларын, яшелчә-җимешне җитәрлек күләмдә куллану

Чыныктыру процедуралары организмның саклык чараларын ныгыта, организмның тышкы тәэсирләргә, сезонлы үзгәрешләргә каршы торучанлыгын арттыра һәм баланың оптималь үсешен тәэмин итә. Чыныктыру эше түбәндәгеләрне үз эченә ала:

– иртәнге гимнастиканы даими үткәрү, җылы вакытларда ачык һавада үткәрү;

– бүлмәдә җиңелчә кием белән йөрү;

– баланың индивидуаль үзенчәлекләрен искә алып, сезонга карап киендерү;

– бүлмәләрдәге температура режимын саклау;

– җәй көне ялан аяк үләндә йөрү;

– прогулкаларны тиешле югарылыкта оештыру.

Физик әзерлекне үстерү:

– физкультура эшчәнлеген тиешле югарылыкта үткәрү, балаларның яшенә һәм мөмкинлекләренә туры килгән физик нагрузкалар куллану

– иртәнге гимнастиканы тиешле югарылыкта . көннең җылы вакытында ачык һавада үткәрү;

– йокыдан соңгы гимнастика;

– массаж сукмакларында шөгыльләнү;

– занятиеләрдә физкультминутлар куллану;

– ачык һавада уен мәйданчыкларында хәрәкәтле уеннар оештыру;
– балалар белән индивидуаль эш;
– медицина-профилактика эшләре алып бару, балаларның үсешен медицина контроле астындатоту
– әти-әниләр, хезмәткәрләр белән санитария-аңлатуэшләре, медицинаконсультацияләре алып бару.

Көнлек режим, гигиена:
– группа бүлмәләренә, уен мәйданчыкларына, җиһазларга булган СанПиН таләпләрен үтәү;
– көнлек режимны рациональ оештыру һәм саклау;
– балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау өчен шатрлар булдыру;
– культура-гигиена күнекмәләре булдыру, үз-үзеңә ярдәм күрсәтү, үзеңне хөрмәт итәргә өйрәтү;
– адаптация чорында балага аеруча игътибарлы булу, уңай психологик климат тудыру.

VI. Алга таба бурычлар:

– балаларда үз сәламәтлегеңне саклау, физик хәлеңә бәя бирә белү, тән төзелеше, органнарның ни өчен кирәклеге турында белемнәр һәм күнекмәләр булдыру өстендә эшләргә;
– яхшы һәм яман гадәтләрне аера белергә һәм сакланырга өйрәтергә;
– чыныктыру эшен системалы алып барырга;
– йокыдан соң массаж keləмнәрендә йөрүне булдырырга, моның өчен әти-әниләргә төрле массаж келәмнәре ясап китерүне йөкләргә;
– туклануны файдалы һәм рациональ итеп оештырыга, яңа төр ризыкларны менюга кертү өстендә эшләргә;
– рухи һәм физик камиллеккә омтылучы сәламәт бала тәрбияләү юнәлешендә актив һәм нәтиҗәле эшләргә.

Бәйгеләр

№	**Эшнеңэчтәлеге**	**вакыты**	**Жаваплыкеше**
	Уку елына әзерлек.	Август	Коллектив
	Авгут авендагы укытучылар конференциясенэ багышланган “Чэчэклэр бэйлэме” фестивалендэ катнашу	Август	Коллектив
	Транспортта йөрү кагыйдәләре.	сентябрь	Коллектив
	«Созвездие-Йолдызлык 2019»	Ноябрь	Тәрбияче
	“**Родные истоки”**	октябрь	
	“Боз фигуралары патшалыгы”	декабрь	Коллектив
	Район куонкурсы “Кышкы гузэллек” балаларнын тэрбияче белэн бергэ кардан ясалаган кышыкы фигуралар	Декабрь-февраль	тэрбияче
	Кул эшләре буенча конкурс “Кышкы фантазия” **Конкурс поделок**	декабрь	
	“Энимнен алтын куллары	Март	Тәрбияче
	“Иң матур сыерчык оясы”	март	Тәрбияче
	“**Ел тәрбиячесе-2018”** конкурсында катнашу.	Ноябрь	Тәрбияче
	“**СОМИК”** конкусында катнашу.	февраль	Мөдир, тәрбияче
	Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус телендә шигырьләрне сәнгатьле итеп яттан сөйләү).	апрель	Тәрбияче
	Район конкурсы “Сандык” юл кагыйдэлэре буенча	апрель	Тәрбияче
	«Лучшая организация образовательного процесса в ДОУ -2018»	май	Мөдир, тәрбияче
	«Билингвальный детский сад -2019»	Ел д-да	Мөдир, тәрбияче

Дәвамчанлык буенча балалар бакчасы һәм мәктәп арасында 2018-2019елга эш планы

№	Эшнең эчтәлеге	Үткәрүвакыты	Җаваплы
Оештыруэшләре			
1	“Мәктәп һәм балалар бакчасы арасында дәвамчанлык” план буенча фикер алышу	Август	Укытучы, тәрбияче, мөдир
2	“Белемкөненә” багышланганлинейкадакатнашу	Сентябрь	Укытучы, тәрбияче
3	Мәктәпкә экскурсияләр	Даими	Тәрбияче
4	Бәйрәмнәргәмәктәпколлективынчакыру	План нигезендә	Тәрбияче
5	Укуелынынтәмамлануынабагышланганлинейкадакатнашу	Май	Тәрбияче, укытучы
6	Мэктэпмузееынасэяхэт	Ел дэвамында	Тэрбияче
7	Бергэ кунелле (мэктэп лагерында йоруче балалр белэн кумэк уен)	июнь	тэрбияче

Балаларның юл-транспорт травматизмын кисәтү өчен балалар бакчасының 2018-2019нче уку елына профилактик эше.

№	Мероприятие	Вакыты	Җаваплы
	Юл билгеләре белән танышуны дәвам итү: “Юл билгеләре – минем дуслар!”әңгәмә “Кызыл, сары, яшел” – күңел ачу кичәсе. “Яшелут” конкурсындакатнашырга 1) Иңяхшырәсемгә конкурс “Сакта тора....”. 2)” 01 номерын һәркем белә!”презентация карау Юл йөрү кагыйдәләре буенча почмакны яңа пособиеләр, дидактик уеннар белән яңартырга. “Игътибар-балалар» - рәсем конкурсы Эшлекле уен.”Юлда йөри беләсенме?” “Иң яхшы җәяүле!” 1) Иң яхшы рәсемгә конкурс “Юл билгеләре”. “ Йомгаклау. “Дидактик уеннар”		Бакча коллективы

Прошито и пронумеровано и скреплено печатью 25 листа(ов).

Должность, доверенный

ФИО Мамедова Айгуль Миннахметовна

(подпись) М.П.

«23» 08 2018 года